

Informatiegids 2023-2024



IKC Eben Haëzer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In deze informatiegids leest u alles over integraal kindcentrum Eben Haëzer. Een plek waar u en uw kind van harte welkom zijn voor onderwijs en kinderopvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school is belangrijk. Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de informatiegids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Naast de informatiegids vindt u meer informatie op onze website. Via ons ouderportaal informeren we ouders/verzorgers over actuele zaken.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Eben Haëzer,

Rudolf de Vreeze

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Eben Haëzer

Greatebuorren 13

9036ME Menaam

Tel: 0518452000

Website: <https://www.ehaezer.nl>

Mail: ebenhaezer@cbo-nwf.nl

Schoolbestuur

Sticht. voor Christelijk Basisonderwijs in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.118

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	R. de Vreeze	ebenhaezer@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

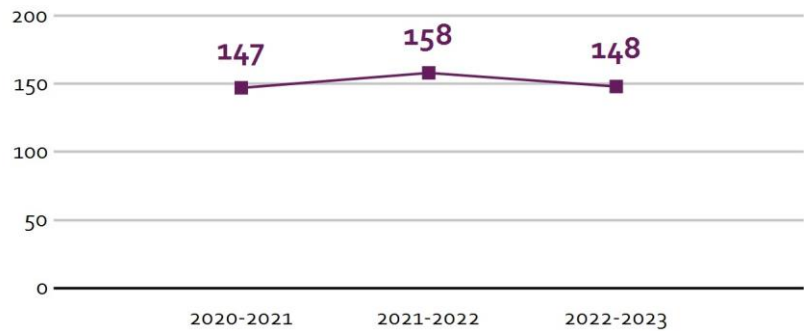
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren op 1 oktober



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

liefde

plezier

vertrouwen

respect

aandacht

Missie en visie

Missie/visie:

We bieden onderwijs vanuit onze christelijke identiteit waarbij iedereen welkom is. We vertellen verhalen uit de Bijbel en staan open voor kinderen met een andere levensbeschouwelijke achtergrond.

Vanuit de kernwaarden vertrouwen, liefde, plezier, respect en aandacht willen we kinderen in een liefdevolle, veilige omgeving door aandacht en ontmoeting tot ontwikkeling laten komen.

Binnen onze school werken we met enkele- en combigroepen. We hanteren een leerstofjaarklassensysteem waarbij rekening wordt gehouden met verschillen tussen kinderen en aandacht is voor ieder kind.

Ons motto:

Wij zien in ieder kind een ster!

Binnen ons onderwijs proberen we recht te doen aan de overeenkomsten en verschillen in mogelijkheden en interesses van kinderen. Binnen een gedifferentieerd aanbod van onderwijs en activiteiten streven we ernaar om ieder kind te laten schijnen. Zo bieden we extra ondersteuning en ook extra uitdaging in de vorm van levelwerk en een externe plusklas genaamd het Leerlab. Daarnaast is er in samenwerking met Seewyn en Sport Fryslân voor een rijk aanbod aan culturele en sportieve activiteiten.

Identiteit

We bieden onderwijs vanuit onze christelijke identiteit waarbij iedereen welkom is. We vertellen verhalen uit de Bijbel en staan open voor kinderen met een andere levensbeschouwelijke achtergrond. Iedereen is welkom. De Bijbel is onze inspiratiebron en ons handelen komt voort uit onze identiteit. We werken met dagopeningen vanuit de methode Trefwoord, organiseren vieringen zoals bij Kerst en Pasen en hebben bovenal aandacht voor elkaar.

Ons logo brengt dit tot uiting:

- ieder kind is een ster en uniek;
- de kleuren staan voor verschillen en diversiteit;
- de sterren samen vormen weer een uniek geheel;



2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3-4

Invulling onderwijstijd



















Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Gemiddeld moeten de kinderen dus 940 uren maken. Op onze school werken we met ingang van dit schooljaar met een 5 gelijke dagen model, waarbij alle groepen op maandag t/m vrijdag van 08.30-14.00 uur naar school gaan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 4 u 15 min	 4 u 15 min
rekenen en wiskunde	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Frysk	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs/muziek	 9 uur	 9 uur
Tekenen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Handvaardigheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Fruit eten	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■	■	■	■	■	■
	1 uur	2 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■	■	■	■	■	■
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■	■	■	■	■	■
	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	■	■	■	■	■	■
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal	■	■	■	■	■	■
	45 min	45 min	45 min	45 min	1 uur	1 uur
Schrijven	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	30 min	30 min	15 min	15 min
Frysk	■	■	■	■	■	■
	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Verkeer	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
ICT			■	■	■	■
			30 min	30 min	30 min	30 min
Sociaal-emotionele vorming	■	■	■	■	■	■
	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Fruit eten	■	■	■	■	■	■
	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min



2.2 Het team

Binnen ons IKC werken de teams opvang en onderwijs samen en functioneren als één team. Via een breed aanbod van kinderdagverblijf, peuteropvang, basisschool en buitenschoolse opvang bieden we maximale ontzorging voor ouders/verzorgers.

Op de basisschool van ons IKC werken juf Marja, juf Iris, juf Anneke, juf Anke, juf Therèse, juf Sijtske, meester Dirk Jan, juf Bertha, meester Rein, juf Ilse, juf Klaziena, juf Madelon, meester Mohammad en meester Rudolf. Het zijn de juffen, meesters, pedagogisch medewerkers en directeur van onze school. Op het kdv, de peuteropvang en de bso werken juf Anita, juf Sietske, juf Djoke, juf Brecht, juf Janet, juf Ilse, juf Jolanda, juf Linda, juf Jolien, juf Sanne en juf Akke.

Wij werken als één team samen aan een prettige sfeer en een goede sociale- en cognitieve ontwikkeling van de kinderen.

Directie

De directeur is verantwoordelijk voor al het reilen en zeilen op het Integraal Kindcentrum. Binnen het directieoverleg werkt hij samen met de directeuren van de andere Kindcentra van CBO Noardwest Fryslân

Leerkrachten

In totaal werken bij ons 11 leerkrachten, verdeeld over 7 basisgroepen. Dit betekent dat er in de meeste groepen twee (parttime) leerkrachten werkzaam zijn.

Onderwijsassistenten/Leerkrachtondersteuner

Ons ondersteuningsteam bestaat uit één voltijd leerkrachtondersteuner en één onderwijsassistent. Ze ondersteunen de leerkrachten en begeleiden kinderen die extra begeleiding nodig hebben binnen en buiten de groep.

Intern begeleider

De intern begeleider (IB-er) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg binnen onze school. Samen met de leerkrachten bekijkt de IB-er welke leerlingen voor extra hulp in aanmerking komen.

Coördinator excellentie

De coördinator excellentie coördineert het aanbod van extra uitdaging aan kinderen die dit nodig hebben en is verantwoordelijk voor het aanmelden van leerlingen voor het bovenschoolse Leerlab.

Leescoördinator

De leescoördinator stemt samen met de leesconsulente van Bibliotheek Noord Friesland het jaarlijkse activiteitenplan op. Het doel van het activiteitenplan is het bevorderen van het lezen en het leesplezier.

Rekencoördinator

De rekencoördinator ondersteunt leerkrachten bij het geven van het vak rekenen. Dit schooljaar wordt een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Ziekte en verlof personeel

School probeert bij ziekte van een leerkracht de groepen te bezetten met externe mensen of eigen personeel. Het aantal mensen dat beschikbaar is voor inval is beperkt en het is een uitdaging om reguliere vacatures in te vullen. Dit geeft alle scholen een nieuwe uitdaging om invulling te geven aan kort- en langdurige ziektevervanging en aan de continuïteit van onderwijs.

Soms maken we gebruik van een Werelddocent. Als er geen invaller beschikbaar is, zoeken we naar een creatieve oplossing. Denk hierbij aan het samenvoegen van groepen, (deels) verspreiden over de overige groepen, en/of inzet onderwijs assistenten. Dit voor de duur van maximaal één dag; Indien er geen vervanging is, besluit de directeur uiteindelijk, dat er groepen naar huis gaan.

Als een groep naar huis wordt gestuurd, volgen we de volgende stappen:

- 1-Ouders/verzorgers ontvangen z.s.m. bericht via het ouderportaal Social Schools met uitleg;
- 2-Indien nodig worden ouders/verzorgers gebeld;
- 3-Kinderen worden nooit naar huis gestuurd, als ouders/verzorgers nog niet formeel op de hoogte zijn. Te allen tijde is er eerst contact met de ouders.
- 4-Mocht er (in de loop van de ochtend) toch een leerkracht gevonden worden om in te vallen, dan vangt de school eerst zelf de groep op tot deze leerkracht aanwezig is

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Met de keuzes binnen het jaarplan willen we invulling geven aan de in het Strategisch Plan geformuleerde ambities van CBO-NWF zodat ook het team van de Eben Haëzer met lef, vertrouwen en volop in beweging de toekomst te gemoed gaat en ernaar streeft om de best mogelijke ontwikkeling te realiseren voor de kinderen die ons zijn toevertrouwd.

Doelstellingen strategisch beleidsplan CBO-NWF 2022-2025:

- Ouders/verzorgers kiezen bewust voor een IKC van CBO-NWF;
- Opvang en onderwijs op basis van de ontwikkelgebieden kwalificeren, personaliseren en socialiseren;
- Onderwijs en opvang waarvan kinderen met en zonder ondersteuningsbehoeften dicht bij huis gebruik van kunnen maken;
- Goed werkgeverschap en versterking van de professionele cultuur;
- Een samenwerkende en lerende organisatie;
- Duurzame ontwikkeling;

Onze belangrijkste ambities voor schooljaar 2023 – 2024 zijn:

- Versterken van de basisvaardigheden en de verdere ontwikkeling van de school- en professionele cultuur d.m.v.:
 - Versterken van didactisch handelen en zicht op ontwikkeling d.m.v. beeldcoaching leerkrachten en training intern begeleider;
 - Planmatig inzet onderwijsassistent en leerkrachtondersteuner
 - Inzet rekencoördinator ter ontwikkeling en borging rekenbeleid;
- Onderzoekstraject om te komen tot een fusie tussen IKC Eben Haëzer en OBS de Cingel. Naar aanleiding van de uitkomsten van het draagvlakonderzoek naar verregaande samenwerking zal dit schooljaar de volgende stap in het proces worden gezet d.m.v. een zorgvuldig onderzoekstraject naar fusie.
- Voortzetting en invulling geven aan de IKC-vorming, waarbij onderwijs en opvang integraal en als logisch geheel zijn samengebracht. We werken structureel samen om een modern, sluitend aanbod te verzorgen op het gebied van opvang, onderwijs, opvoeding, ontwikkeling, ontspanning en ondersteuning. Hierbij willen we bouwen op de positieve basis die in het schooljaar 2022-2023 door betrokkenen is gelegd. In

het kader van het onderzoek naar fusie zullen we kijken naar de positie die het kdv, po en bso in het te realiseren integraal kindcentrum in zullen gaan nemen.

- Met ingang van dit schooljaar werken we met de rekenmethode Wereld in Getallen 5. Het rekenonderwijs en de verdere implementatie van de methode verdient aandacht. Het goed implementeren van de methode en versterken van de basisvaardigheden en het didactisch handelen worden samen opgepakt.

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken zichtbaar wat we willen bereiken en laten zien dat we daar dagelijks met elkaar mee bezig zijn. Vanuit een professionele cultuur werken we aan onze ambities, geven we het goede voorbeeld door op een goede manier met elkaar in gesprek te gaan, elkaar feedback geven op onze ambities, van elkaar leren en elkaar de ruimte geven. Dat we op een eenduidige wijze leraar zijn voor onze kinderen en juist voor hen het verschil maken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het School ondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het school ondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het school ondersteuningsprofiel op.

Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in een zogenaamd School ondersteuningsprofiel (SOP). In het School ondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:

- een korte typering van onze school;
- de kwaliteit van de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de deskundigheid waarover onze school kan beschikken;
- de voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In samenspraak met onze internbegeleider, het IOT van CBO-NWF, het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland en Steunpunt Noord evalueren we jaarlijks de gegeven ondersteuning en bepalen we de ondersteuningsbehoefte voor het nieuwe schooljaar. Jaarlijks wordt ons school ondersteuningsprofiel geëvalueerd en bijgesteld.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Rekencoördinator:

De rekencoördinator ondersteunt leerkrachten bij het geven van het vak rekenen. Dit schooljaar wordt een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd.

Intern begeleider

De intern begeleider (IB-er) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg binnen onze school. Samen met de leerkrachten bekijkt de IB-er welke leerlingen voor extra hulp in aanmerking komen voor taal en rekenen.

De kinderen van groep 2 worden jaarlijks door een logopediste gescreend op het gebied van spraak- taalontwikkeling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider (IB-er) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg binnen onze school. Samen met de leerkrachten bekijkt de IB-er welke leerlingen voor extra hulp in aanmerking komen op het gebied van sociaal emotionele ondersteuning.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Hiervoor kunnen we een beroep doen op het expertise centrum van CBO-NWF, het IOT. Hier zijn o.a. een orthopedagoog, gedrag specialist, reken specialist, taal specialist en specialist jonge kind aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

Jaarlijks worden de kinderen van groep 2 door een beweegcoach van Sport Fryslân gescreend op hun motorische ontwikkeling. Eventuele aanbevelingen worden met de ouders van de betrokken kinderen gecommuniceerd.

GGD

Kinderen van 5 en 9 jaar worden door de schoolverpleegkundige van de GGD op school uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Ouders/verzorgers van kinderen uit groep 8 ontvangen een online vragenlijst die ze samen met hun kind in kunnen vullen. Als het nodig is, volgt een vervolgspraak bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Als u als ouders/verzorgers zich zorgen maakt over het gedrag van uw kind, kunt u contact opnemen met de pedagoog van de GGD. De pedagoog kan ook bij u thuis langs komen. Door mee te kijken naar het gedrag van het kind en naar de interactie in het gezin, geeft de pedagoog de ouders advies. Samen kijken ze naar een goede oplossing.

Contactpersonen GGD:

Maria van der Weide, jeugdverpleegkundige.

Tel. 088 2299628, mail: m.vanderweide-dehaan@ggdfryslan.nl

Andrea van der Wal, pedagoog.

Tel. 06-28524558, mail: a.vanderwal@ggdfryslan.nl



U kunt altijd terecht op het telefonisch spreekuur van de jeugdgezondheidszorg van GGD Fryslân. De GGD is bereikbaar van maandag t/m vrijdag: 8.00 - 17.00 uur op telefoonnummer is 088 22 99 444.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Eben Haëzer streven we naar een fijn pedagogisch klimaat. Vanuit onze identiteit en kernwaarden gaan we op een positieve manier met elkaar om. Ons handboek groepsdynamisch onderwijs (GDO) is richtinggevend voor een positieve omgang met elkaar. Hierbij stimuleren we positief gedrag, benoemen en begrenzen we ongewenst gedrag waar nodig. Vanuit de methode 'Goed Gedaan' werken we met een 'regel van de week' en een beloningssysteem in de groepen waarbij positief gedrag wordt gestimuleerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip .

We volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen via Kindbegrip. Leerkrachten en leerlingen vullen twee maal per jaar vragenlijsten in m.b.t het sociaal-emotionele welbevinden op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	B. Pietersma	b.pietersma@cbo-nwf.nl
Interne vertrouwenspersoon	B. Pietersma	b.pietersma@cbo-nwf.nl
Externe vertrouwenspersoon	Adriaentsje Tadema	A.Tadema@ggdfryslan.nl Tel.: 06-22970965

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking tussen ouders en school is van groot belang voor de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Hierbij is een gedeelde verantwoordelijkheid voor het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen. Om dit te realiseren organiseren we startgesprekken, voortgangsgesprekken, een eindgesprek, spreekuren en info avonden. Ook de kinderen worden betrokken bij de gesprekken. Als ouder/verzorger kunt u participeren in de MR, ouderraad, activiteitencommissie en schoonmaakavonden. Daarnaast doen we regelmatig een beroep op uw beschikbaarheid als rijder naar de verschillende activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders/verzorgers van onze leerlingen kunnen terecht op ons ouderportaal Social Schools. Wie is ingelogd vindt daar het laatste nieuws, de agenda en andere actuele zaken. Ouders die hun kind reeds hebben aangemeld ontvangen alvast de maandelijkse nieuwsbrief via de mail.

Ieder jaar wordt er een informatieavond georganiseerd waar ouders/verzorgers informatie krijgen over het reilen en zeilen in de groep.

In het kader van de gouden weken voeren we in de derde week van het schooljaar de zgn. startgesprekken waarbij de kinderen aanwezig zijn. Door het jaar heen zijn er verschillende voortgangsgesprekken en spreekuren.

Klachtenregeling

Het belangrijkste is dat de kinderen een fijne tijd hebben op de basisschool. Dat geldt natuurlijk ook voor alle werknemers, stagiaires, vrijwilligers, ouders en andere betrokkenen. Toch kan het voorkomen dat niet alles vlekkeloos verloopt. Waar gewerkt wordt, zijn weleens misverstanden en worden soms fouten gemaakt. Wanneer u klachten heeft over iets of iemand op school, is het wenselijk dit eerst met de betrokkene te bespreken. Voor leerlingen of ouders is de groepsleerkracht altijd het eerste aanspreekpunt. Levert dit geen bevredigend resultaat op, of betreft het een situatie die met de school in het algemeen te maken heeft, dan kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon of de directeur. Als u na dit overleg niet tevreden bent, kunt u een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van CBO-NWF.

CBO-NWF heeft voor alle scholen een eensluidende klachtenregeling vastgesteld. Hierin staat de volledige procedure en worden de functies en taken van de contactpersoon en de externe vertrouwenspersoon omschreven. De algemene klachtenregeling vindt u hier:

[Algemene Klachtenregeling st. CBO NWF](#)

Het bestuur is aangesloten bij GCBO (de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)). Deze Stichting is het loket voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs.

Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor meer informatie over de GCBO. Het adres is: Stichting

GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag; Telefoon: 070- 3861697; Email: info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie opvang (0-4)
- Ouderraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Kerst- en Paasfeest
- Sportdagen, laatste schooldag, ect.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Groep 1 en 2: Schoolreisje: €22,50

Groep 3 en 4: Schoolreisje: €40,00

Groep 5: Schoolreisje: €40,00

Groep 6: Schoolreisje: €40,00 en schoolschaatsen €20,00

Groep 7 en 8: Schoolkamp (groep 7 en 8) €75,00 en schoolschaatsen €20,00

Onze school sluit kinderen niet uit wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Wel wijzen we u in dat geval op de mogelijkheden om gebruik te maken van Stichting Leergeld. Wanneer ouders/verzorgers om financiële redenen de ouderbijdrage of andere (buitenschoolse) activiteiten niet kunnen betalen, biedt Stichting Leergeld hen hiermee een springplank. U kunt o.a. via de website stichting leergeld www.leergeld.nl een aanvraag indienen, maar ook via de website <https://www.samenvoorallekinderen.nl> Mocht u hierbij hulp nodig hebben dan kunt u contact opnemen met schoolmaatschappelijk werk, Gebiedsteam van Waadhoeke (0517-380 357).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind vanwege ziekte of andere redenen niet op school kan komen, willen wij dit graag voor aanvang van school weten. Tussen 08.00 en 08.30 uur kunt u telefonisch contact met school opnemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via ons ouderportaal Social Schools kunt u verlof aanvragen. Via de app kunt u de status van uw verlofaanvraag volgen.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij streven er naar om in principe alle leerlingen binnen de eigen omgeving (thuisnabij) een passend onderwijsaanbod te bieden. Bij iedere aanmelding maken we een zorgvuldige afweging of de specifieke onderwijsbehoefte binnen de mogelijkheden van de school past. Wij realiseren ons dat er grenzen zijn aan de ondersteuning die wij leerlingen kunnen bieden. Het kan voorkomen dat we van mening zijn dat we geen passend onderwijs aanbod kunnen bieden vanwege de specifieke hulpvraag van het kind. In dat geval gaan we samen met u op zoek naar een zo passend mogelijk aanbod op een andere reguliere of speciale(basis)school in de regio.

Indien u uw kind wilt aanmelden voor onze school of een kennismakingsgesprek en/of rondleiding wilt, kunt u via onze website of telefonisch contact met ons op nemen.

4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming

Ons IKC volgt de privacy richtlijnen zoals vastgelegd binnen CBO-NWF. [Privacyverklaring](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Door middel van observaties en methode-gebonden toetsen volgen wij de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast wordt er in vanaf leerjaar 3 het [Dia-leerlingvolgsysteem](#) gebruikt. Dit leerlingvolgsysteem bestaat uit gestandaardiseerde toetsen, die voor de verschillende vakgebieden in vastgestelde periodes in het jaar afgenomen worden. De resultaten van kinderen kunnen worden vergeleken met leeftijdsgenoten door heel Nederland en scholen. Verder gebruiken we de resultaten voor een schoolanalyse en om de vaardigheidsgroei van de leerlingen in kaart te brengen. Voor de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de methode Onderbouwd. Binnen de methode wordt thematisch aan doelen gewerkt die binnen waarbij de leerkracht behaalde doelen registreert.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de informatiegids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

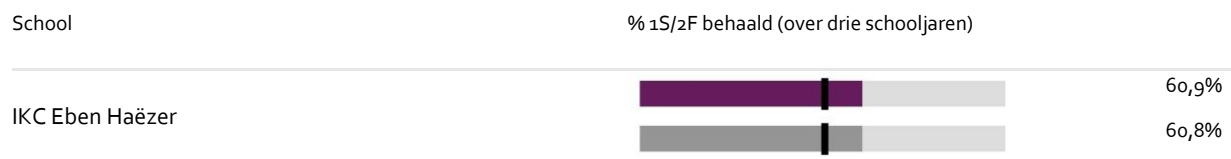
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)
IKC Eben Haëzer	97,1%
	96,0%

Legenda % 1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



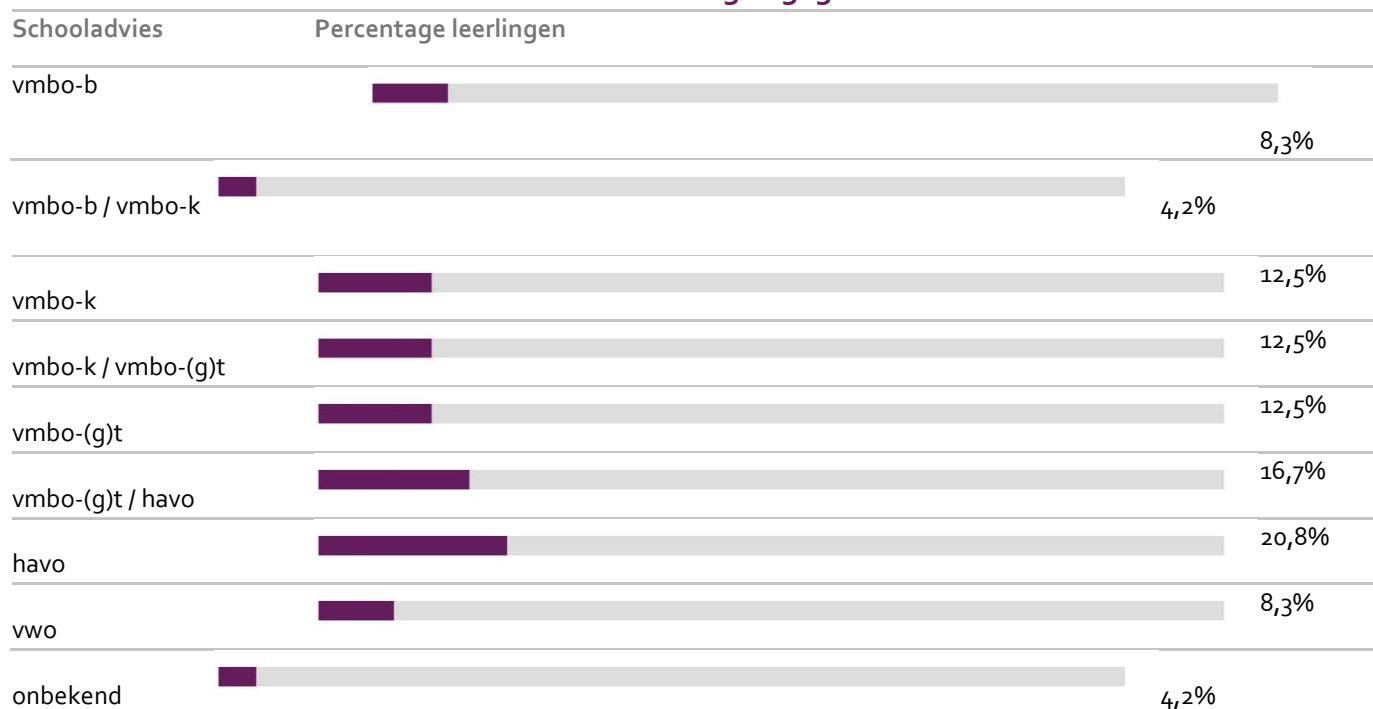
Legenda % 1S/2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,6%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs en in groep 8 krijgen de leerlingen voor 1 maart hun definitieve advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies wordt gegeven door de leerkracht van groep 8 en is gebaseerd op meerdere factoren zoals: resultaten uit het leerlingvolgsysteem, ondersteuningsbehoefte(n), gedragskenmerken en socialemotionele vaardigheden, werkhouding en motivatie, resultaten methode gebonden toetsen, etc.. Wanneer een leerling op de eindtoets lager scoort dan het schooladvies heeft dit geen negatieve gevolgen voor het gegeven advies. Scoort een leerling hoger op de eindtoets dan het gegeven advies, dan volgt een heroverweging van het advies en kan het eventueel naar boven worden bijgesteld. Dit zal echter niet in alle gevallen gebeuren omdat het eerder gegeven advies op meerdere factoren is gebaseerd.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Liefde

Plezier

Op IKC Eben Haëzer streven we naar een fijn pedagogisch klimaat. Vanuit onze identiteit en kernwaarden gaan we op een positieve manier met elkaar om. Ons handboek groepsdynamisch onderwijs (GDO) is richtinggevend voor een positieve omgang met elkaar. Hierbij stimuleren we positief gedrag, benoemen en begrenzen we ongewenst gedrag waar nodig.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij GDO staat het kind in de groep en niet op zichzelf. Dat wil zeggen dat een kind zich alleen optimaal kan ontwikkelen in nauwe relatie met de groep. Het is dus heel belangrijk na te gaan hoe de groep het kind vormt en hoe het kind op zijn beurt positieve invloed heeft op de groep. Dit wederzijds beïnvloedend groepsproces is de kern van het GDO.

GDO is een integrale, duurzame aanpak om het kindwaardig en kwalitatief goed onderwijs te bieden.

Daarnaast vormt GDO een gedegen kader om onderwijsontwikkelingen als Passend Onderwijs en Opbrengstgericht Werken tot een succes te maken. Concreet zorgt GDO voor meer rust, meer motivatie en werkplezier bij kinderen en leerkrachten. Ook heeft het hogere opbrengsten en een vergroting van de zorgcapaciteit als resultaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Friesland \(SKF\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Friesland \(SKF\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderdagverblijf:

Op het kinderdagverblijf (KDV, 0-2 jaar) van IKC Eben Haëzer staat een professioneel team van enthousiaste gediplomeerde medewerkers voor u klaar. Vanuit een vaste structuur bieden we opvang in een vertrouwde sfeer en veilige omgeving. Het KDV heeft een eigen unit binnen het gebouw en werkt zoveel mogelijk met vaste gezichten op de groep. Ieder kind heeft een eigen leidster zodat er in een vertrouwde omgeving een band kan worden opgebouwd. Daar waar bij de jongste kinderen het eet- en slaapritme de dag bepalen, sluiten ze zich naarmate ze ouder worden steeds meer aan bij het dagritme van de groep.



Peuteropvang:

Naast KDV biedt ons IKC peuteropvang (PO) voor de kinderen van in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De medewerkers van de peuteropvang zorgen ervoor dat de kinderen hier spelenderwijs een rijk aanbod aan leer- en speelactiviteiten krijgen aangeboden. Op een ontspannen manier verrijken ze hun taalvaardigheid, hun motoriek en sociale vaardigheden. Vanuit een visie op meertaligheid is er aandacht voor het Nederlands, Frysk en het Bildts. Iedere medewerker/gezicht is gekoppeld aan één van deze drie talen. Dit draagt bij aan de (meer)talige ontwikkeling van de kinderen en de daaraan gekoppelde woordenschat.

Buitenschoolse opvang:

Ons IKC biedt ook de mogelijkheid om buiten peuter- en schooltijden om gebruik te maken van onze buitenschoolse opvang (BSO). Op die manier kunt u het verblijf van uw kind(eren) op ons IKC aan laten sluiten op uw werktijden. De BSO vindt plaats in een voor de kinderen vertrouwde (school) omgeving. Onze pedagogisch medewerkers scheppen er een positieve en huiselijke sfeer. De kinderen worden uitgedaagd met activiteiten, maar er is ook volop aandacht voor het binnen- en buitenspelen. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van het les- en schoolplein.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Voor het vakantierooster gaan we uit van de rijksregeling. De vakantieregeling is voor zover mogelijk afgestemd met het VO. De scholen van CBO-NWF streven naar twee weken meivakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Op onderstaande dagen en tijden zijn we telefonisch bereikbaar.

	Dag(en)	Tijd(en)
School	Maandag t/m vrijdag	07.30 - 16.30uur